

EDUCAZIONE EMOTIVA

AIUTARE IL BAMBINO A:

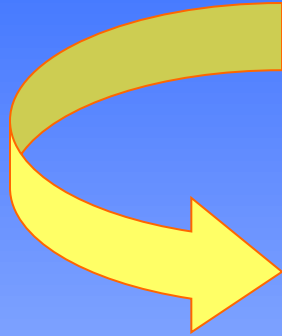
➡ Riconoscere le emozioni che prova

➡ Trovare le modalità di espressione

➡ Ponendo limiti precisi ai

comportamenti

OBIETTIVO

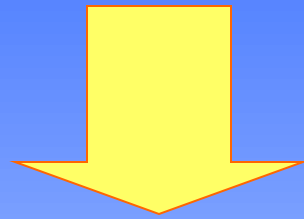


INTELLIGENZA

EMOTIVA:

Competenze emotive per vivere in
maniera armoniosa

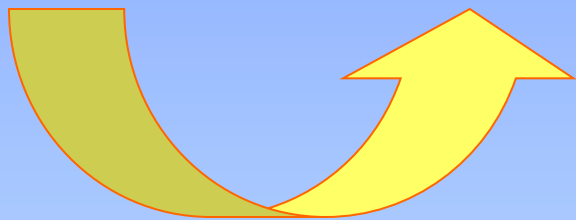
RICONOSCIMENTO DELLE EMOZIONI



ASCOLTO ATTIVO

Aiutare il bambino a

- Riconoscere le proprie emozioni
- Accettarle
- Dare loro un nome
- Confermare così il “diritto di cittadinanza”



Esistono emozioni "negative"?

Collera, gelosia, rivalità, tristezza,
paura...

Sono **NEGATIVE** se sfociano in
comportamenti scorretti:
dannosi per gli altri o per sè

Netta distinzione tra



EMOZIONE

Sempre legittima

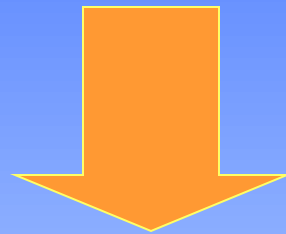
Deve essere compresa

COMPORTAMENTO

Non sempre corretto

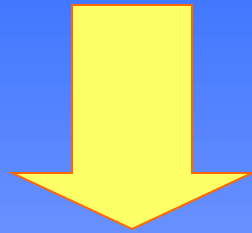
Deve essere incanalato

COME ASCOLTARE LE EMOZIONI DEL BAMBINO?



EMPATIA

EMPATIA



Accettazione incondizionata del
vissuto del bambino

- Fase del silenzio
- Fase di rispecchiamento