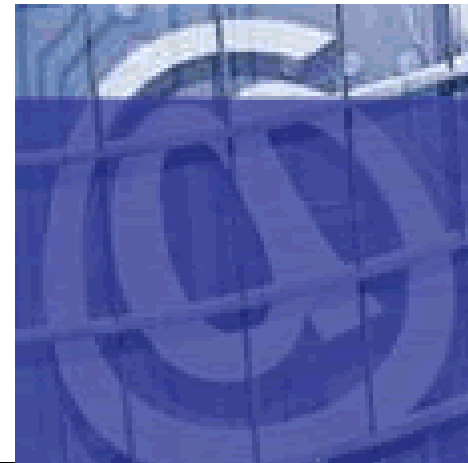
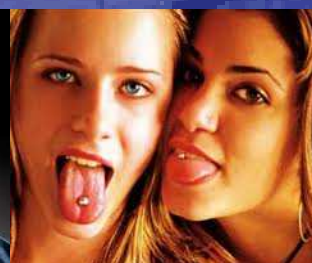


Gli adolescenti della Touch Generation

Luisa Neri
Liceo Manzoni di Varese

18 ottobre 2014



- **Punto di vista:** Osservatorio specifico
 - 14 – 19/20 anni / prima e seconda adolescenza
 - Livello cognitivo e socio-culturale
 - Panorama variegato

Gli adolescenti della Touch Generation

1. **Come appaiono**
2. **Cosa dice a noi adulti**



Gli adolescenti della Touch Generation

- Di fronte agli Strumenti

—> *Pesci che non si accorgono dell'acqua*

—> *Autisti senza destinazione*



Abilissimi nella
manualità

→ *Pollicini*



Aridi di
senso / scopo
utilità

Gli adolescenti della Touch Generation

- Di fronte al Sapere

→ *Sub vs Surfer*



VS



Vantaggi e svantaggi

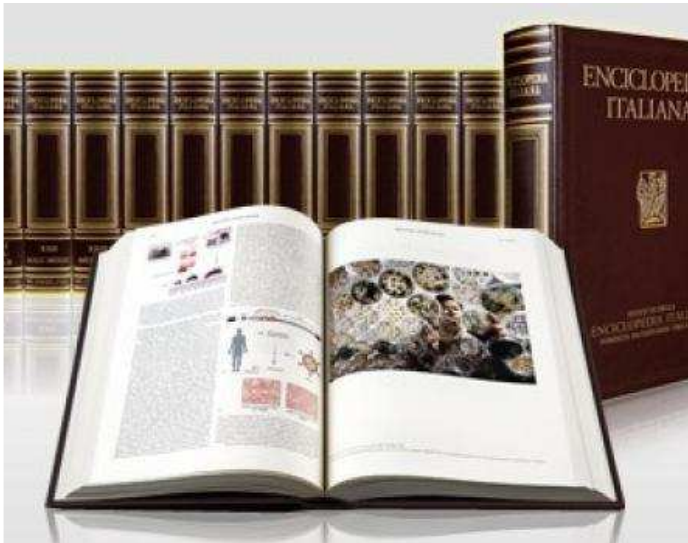
Rivoluzione cognitiva

«Ciò che succede qui è che si ha un'enorme massa di informazioni, anzi... un vero e proprio diluvio.»
Pierre Lévy

Gli adolescenti della Touch Generation

Ma... quale sapere?

→ **Treccani** vs **Web 2.0**



vs



Vantaggi e svantaggi



Gli adolescenti della Touch Generation

- Di fronte al Linguaggio —→ *Amici*

Mi piace

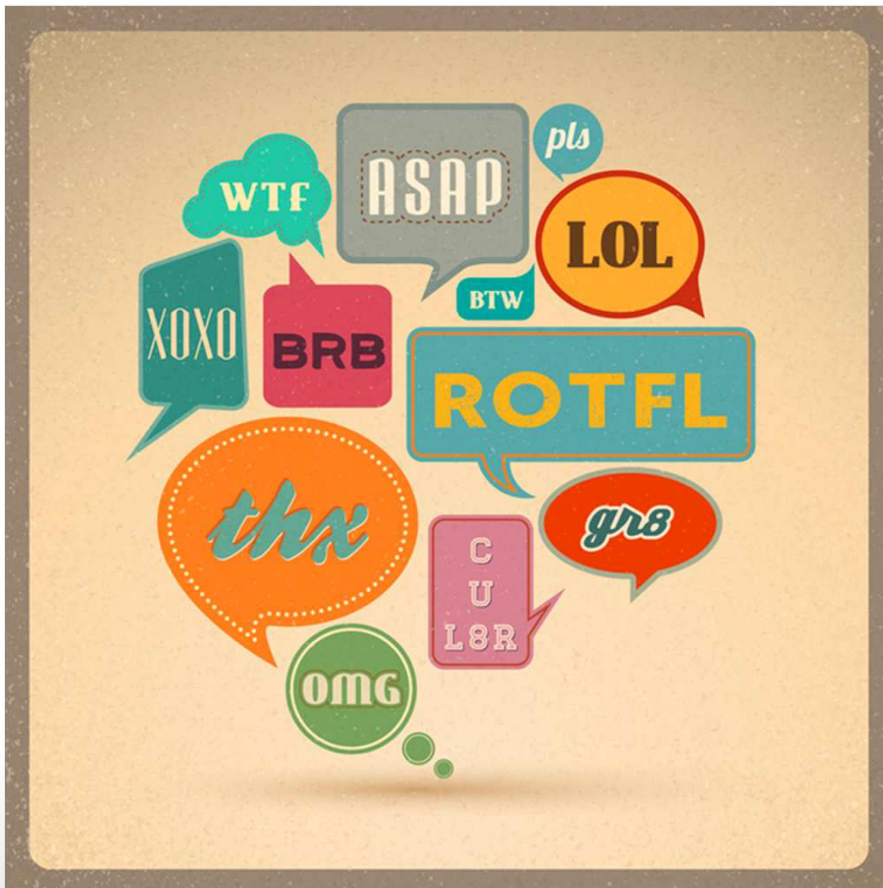
Condividere

Mi Aski

Selfie

...

Vecchio e nuovo



Gli adolescenti della Touch Generation

- Di fronte alle Difficoltà



→ • *Fiduciosi*

→ • *Iper-determinati*

→ • *Falliti*

Capacità «funzionali» a un mezzo non a uno scopo

- Di fronte alle Emozioni

→ • *Impossibilità di essere raggiunti = Vuoto*

→ • *Solitudine ?*

→ • *Ragazzi smarriti in cerca di adulti*

Gli adolescenti della Touch Generation

- Di fronte al Mondo

- • *villaggio a portata di mouse*

- • *1 vs ∞ possibilità*

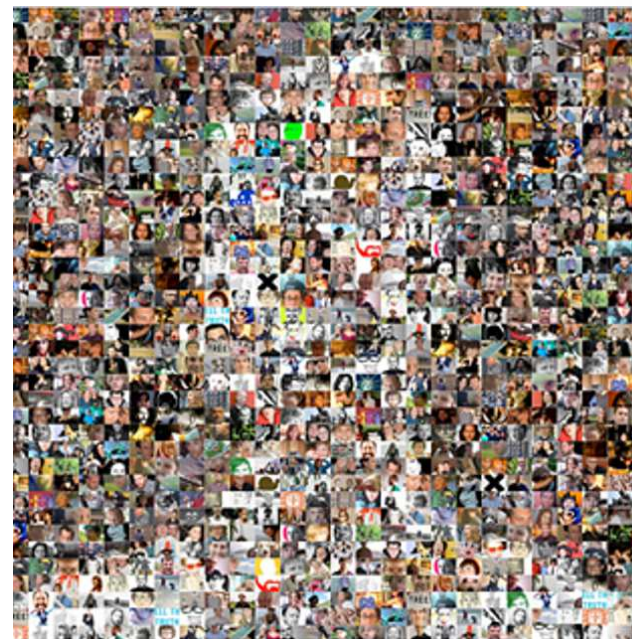
- • *Lo 'sconosciuto' non fa paura*

- Di fronte alla Comunità dei pari

- • *virtuale /reale ?*

Potenzialità

Sensibilità



Gli adulti e la Touch Generation

- Cosa diamo loro?
- *Di cosa hanno bisogno da noi?*

(sfida intergenerazionale / opportunità di relazione)

- ***Indicare dove andare***
- ***Saper suscitare delle domande***
- ***Esempi di relazioni autentiche***
- ***Richiamo al senso delle parole***



Gli adulti e la Touch Generation

- Cosa diamo loro?
- *Di cosa hanno bisogno da noi?*

(sfida intergenerazionale / opportunità di relazione)

- **Disponibilità**
 - *Capire insieme*
 - *Imparare ancora*
 - *Dialogare*
- **Non giudicare / Giudizi chiari**



***E' dal nostro atteggiamento
che saranno tutelati e «attrezzati»***

Grazie

*Luisa Neri
Liceo Manzoni di Varese*

